

Όνοματεπώνυμο:..... Ημερομηνία:.....

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ 6<sup>ΗΣ</sup> ΕΝΟΤΗΤΑΣ «ΟΙ ΦΙΛΟΙ ΜΑΣ, ΟΙ ΦΙΛΕΣ ΜΑΣ»

### ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ – ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ :

1. Να συμπληρώσεις στις παρακάτω λέξεις τα γράμματα που λείπουν:  
επ...κο...ν...νία,....ιστοσελ...δα, παράδ...γμα, α...ηλ...γραφία, αντα...αγή, ενθ...μιο,  
αναμν.....στ...κό φ...λε..., φ...σαρμόν...κα, επ...μονή, ξ...φ...το, πλ.....ρίζω,  
ελατ...ριο, ν.....ζομαι, περ...τ...λ...γμα, εμπ....στοσ...ν.. φ...τητής, φ...τολογία,  
επιφ....τηση, φ.....βόλα , το ασθεν.....ς φ.....

2. Να αντιστοιχίσεις τα συνώνυμα :

ανησυχώ	<input type="radio"/>	εφευρίσκω	<input type="radio"/>
αναμνηστικό	<input type="radio"/>	ανακοινώνω	<input type="radio"/>
δημοσιεύω	<input type="radio"/>	ενθύμιο	<input type="radio"/>
σκαρφίζομαι	<input type="radio"/>	νοιάζομαι	<input type="radio"/>
απορώ	<input type="radio"/>	συλλογίζομαι	<input type="radio"/>
σκέφτομαι	<input type="radio"/>	αναρωτιέμαι	<input type="radio"/>

### **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ – ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟΥ**

1. Να κυκλώσεις **τα άρθρα** και να υπογραμμίσεις τις **προσωπικές αντωνυμίες** στις παρακάτω προτάσεις.

- ✚ Του είπα να φύγει απ' το σπίτι. .
- ✚ Το είπα του σκύλου μου, κι ο σκύλος στην ουράς του.
- ✚ Διάβασε το. Το ξέρεις;
- ✚ Είδα το Νίκο στο γήπεδο.
- ✚ Τον έδωξα απ' την τάξη.

Να συμπληρώσεις τα κενά με τον αδύνατο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας :

✚ ..... ..... έδωσες, για να ... φυλάω.

✚ Ξέχασες ότι ..... ..... υποσχέθηκες;

✚ Με όσα ..... είπες, ..... έκανες εχθρό σου.

2. Να γράψεις δίπλα σε κάθε λέξη ένα ομώνυμό της.

φύλλο		πάλι		λίπη	
νίκη		πείρα		κλίμα	

3. Να γράψεις δίπλα σε κάθε λέξη ένα παρώνυμό της.

δίπλα		ζητώ		πεινώ -	
μέτρο		ξερό		χορός-	

4. Στην παρακάτω οικογένεια της λέξης **φίλος**, ξεχωρίζω ποιες λέξεις δημιουργήθηκαν με παραγωγή και ποιες με σύνθεση:

φιλία, φιλότιμος, φιλόδοξος, φιλικός, φίλη,  
φιλόλογος, φιλεύω, παλιόφιλος, φιλαράκι,  
φιλέλληνας, φιλόζωος, φιλενάδα, φιλιώνω,

Με παραγωγή: \_\_\_\_\_

Με σύνθεση: \_\_\_\_\_

5. Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και το αντίστροφο.

- «Γιατί είσαι ακόμα εδώ;» τον ρώτησε ο Αλέξανδρος.  
.....
- — Να μου τηλεφωνήσεις σύντομα, μου είπε η Σοφία.  
.....
- Ο μπαμπάς είπε ότι θα τελειώσει αργά απόψε.  
.....
- Μου είπε ότι, αν διαβάσω, θα γράψω άριστα στο τεστ.  
.....

6. Να υπογραμμίσεις τις δευτερεύουσες προτάσεις και να τις χαρακτηρίσεις :

- A) Η μαμά μου πήγε στην αγορά να ψωνίσει .....
- B) Είναι καλό παιδί , ώστε τον αγαπούν όλοι .....
- Γ) Κάθισε στις μπροστινές θέσεις , επειδή δεν έβλεπε .....
- E) Η φωνή του είναι βραχνή , ώστε με δυσκολία τον καταλαβαίνω.....
- ΣΤ) Έτρεχε ,για να μη χάσει την έναρξη της παράστασης.....

## ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

### ΘΕΜΑ : «Ένα γράμμα σε κάποιο φίλο, συγγενή ή γνωστό μου»

- ✓ Σε ποιον γράφεις αυτό το γράμμα ; Γιατί;
- ✓ Ποια είναι τα νέα σου από το σχολείο από το σπίτι, τους γονείς σου;
- ✓ Ποιο είναι το πιο σημαντικό σου νέο;
- ✓ Ποια είναι τα νέα που θα ήθελες να μάθει από το αγαπημένο σου πρόσωπο;
- ✓ Τι νοσταλγείς πιο πολύ από τις στιγμές που ζήσατε μαζί;
- ✓ Θα ήθελες να είναι κοντά σου; Γιατί;
- ✓ Τι εύχεσαι για το αγαπημένο σου πρόσωπο;

### Λέξεις ή φράσεις που θα σε βοηθήσουν :

αγαπημένη μου, γεια χαρά σε σκέφτομαι, τότε θα βρεθούμε, πηγαίνω σχολείο, καλούς βαθμούς, , παρέες , νοσταλγίες του καλοκαιριού, κολύμπι, θάλασσα, ευχές

### Θέμα : «Ο καλύτερος μου φίλος/η»

1. Ποιος είναι ο φίλος σου (όνομα, ασχολία του). Πώς πρωτογνωριστήκατε και πιάσατε φιλία.
2. Ποια είναι η εξωτερική του εμφάνιση (ψηλός, κοντός, ξανθός, μελαχρινός, )
3. Το εσωτερικό του (προτερήματα, ελαττώματα, αρετές που έχει, ιδιοτροπίες, προτιμήσεις, κ.τ.λ.)
4. Πώς περνάς την ώρα σου μαζί του;
5. Τι αισθάνεσαι εσύ και πώς βλέπεις το φίλο σου; Πώς τον βλέπουν και τι λένε οι άλλοι;
6. Έχεις παραδείγματα φίλων από την Ιστορία; Γράψε τα.
7. Πώς βλέπεις τη φιλία γενικότερα, είναι χρήσιμη και σε τι ωφελεί τους ανθρώπους;

