
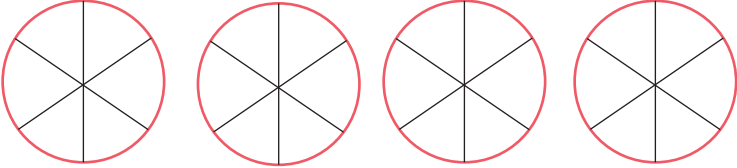


## Διαίρεση κλασμάτων

### 1η Άσκηση

Να βρεις τα πηλίκα με τη βοήθεια των παρακάτω σχημάτων:

<p><b>α.</b> <math>3 : \frac{1}{2} = \dots</math></p>	
<p><b>β.</b> <math>4 : \frac{1}{6} = \dots</math></p>	

### 2η Άσκηση

Να βρεις τα πηλίκα στις παρακάτω πράξεις:

**α1.**  $3 : \frac{1}{4} =$

**α2.**  $3 : 4 =$

**α3.**  $\frac{1}{4} : 3 =$

**β1.**  $\frac{3}{4} : \frac{2}{5} =$

**β2.**  $\frac{2}{5} : \frac{3}{4} =$

**β3.**  $\frac{6}{8} : \frac{3}{8} =$

**γ1.**  $6 \frac{1}{2} : \frac{2}{5} =$

**γ2.**  $2 : 3 \frac{1}{2} =$

### 3η Άσκηση

Να συμπληρώσεις τα κενά με τους κατάλληλους αριθμούς:

**α.**  $\frac{3}{4} : \frac{5}{\square} = \frac{3}{4} \cdot \frac{\square}{\square} = \frac{18}{20} = \frac{\square}{10}$

**β.**  $\frac{\square}{\square} : \frac{\square}{\square} = \frac{7}{9} \cdot \frac{9}{21} = \frac{\square}{\square} = \frac{1}{3}$

### 1ο Πρόβλημα

Η γιαγιά της Δανάης μοίρασε εξίσου τα  $\frac{6}{8}$  μιας τυρόπιτας στα 3 της εγγόνια.

Τι μέρος της τυρόπιτας πήρε κάθε εγγόνι;



#### Λύση

- α.** Να φτιάξεις ένα σχέδιο που θα σε βοηθήσει να απαντήσεις στο πρόβλημα. Να εξηγήσεις τον τρόπο με τον οποίο σκέφτηκες.
- β.** Να γράψεις με ποια ή ποιες μαθηματικές πράξεις μπορείς να υπολογίσεις το μέρος από ολόκληρη την τυρόπιτα που πήρε κάθε εγγόνι.

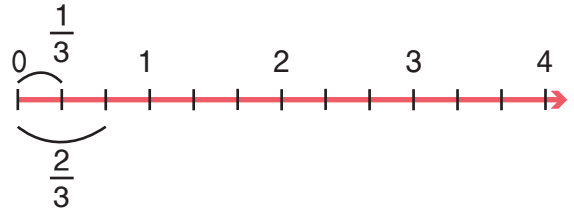
**2ο Πρόβλημα**

Σε μια απόσταση 4 χιλιομέτρων της εθνικής οδού Αθηνών – Πατρών είναι τοποθετημένες πινακίδες οδικής κυκλοφορίας κάθε  $\frac{2}{3}$  χμ. αυτής. Πόσες τέτοιες πινακίδες τοποθετήθηκαν σε αυτήν την απόσταση;



1ος τρόπος: .....

2ος τρόπος (με τη βοήθεια της αριθμογραμμής):



α. με διαδοχικές αφαιρέσεις: .....

β. με διαδοχικές προσθέσεις: .....

**3ο Πρόβλημα**

Σε μια σχολική εκδήλωση τα παιδιά μιας τάξης μοιράστηκαν μια εξάδα μπουκάλια πορτοκαλάδας, 1,5 λίτρου το καθένα. Κάθε παιδί, εκτός από δυο που ήπιαν μόνο νερό, ήπια από ένα μεγάλο ποτήρι πορτοκαλάδα, που χωρούσε τα  $\frac{3}{8}$  του λίτρου. Πόσα ήταν τα παιδιά της τάξης;



**Διερεύνηση – Επέκταση**



Μια ομάδα εργατών τοποθετεί νέες σιδηροδρομικές γραμμές. Σε μια ημέρα τοποθετεί γραμμές σε μήκος  $\frac{1}{3}$  του χιλιόμετρου. Πόσες ημέρες θα χρειαστεί, για να τοποθετήσει γραμμές σε μήκος  $4\frac{5}{6}$  χιλιόμετρα;

- Να διερευνήσεις πώς θα μπορούσες να λύσεις το συγκεκριμένο πρόβλημα με διάφορους τρόπους.
- Να υπολογίσεις νοερά τις ημέρες που θα χρειαστούν οι εργάτες για το ίδιο έργο, αν τοποθετούν την ημέρα γραμμές σε μήκος  $\frac{2}{3}$  του χιλιόμετρου.